



Preparando a los niños después de que los incendios forestales hayan dañado su comunidad

Después de un incendio forestal, los padres, madres y cuidadores podrían preguntarse si deberían llevar a sus niños/niñas de regreso al área afectada, especialmente si creen que su hogar fue destruido. Aunque no existe la manera “correcta” de manejar esta situación, presentamos acá una guía que puede ayudarle a tomar una decisión. Recuerde que usted es quien mejor conoce a sus niños y cómo ellos enfrentan situaciones difíciles. Para la mayoría de las familias, puede ser mejor que los niños/as no regresen ni vean su hogar o vecindario dañados. Otros pueden sentir que esto les ayudaría a sanar. Puede que sea necesario crear diferentes planes para cada uno de sus niños/as.

- Cuando sea seguro regresar a su vecindario, recomendamos hacer una primera visita sin sus niños/as para evaluar el estado de su hogar y el vecindario. Puede decir: “Vamos a regresar a la casa para ver qué ha pasado. Quiero que se queden aquí mientras revisamos primero. Necesitamos asegurarnos de que sea una buena idea y seguro para que todos volvamos. Tendremos mucho cuidado mientras estemos allí”. Especifique el tiempo en el que usted va a regresar. Si se va a retrasar o no estará disponible por teléfono, llámelos tan pronto como sea posible para reducir su preocupación.
- Antes de ingresar a cualquier zona afectada por los incendios, infórmese sobre medidas de protección de su salud y la de su familia. Para más información al respecto consulte las [Directrices de seguridad: después de incendio forestal](#) o [Lista de verificación para regresar a casa](#).
- Diga la verdad a sus niños/as sobre los daños causados por los incendios. Con niños pequeños, mantenga conversaciones breves y frecuentes para facilitar la comprensión ya que para ellos es difícil asimilar toda la información de una vez. Permítales expresar sus pensamientos y emociones y hacer preguntas, pero no los obligue a hablar. Sus niños/as necesitan procesar su duelo por las pérdidas sufridas.
- Si decide que sus niños/as no deben visitar el área, hágase saber y explíqueles por qué.
- Si decide que todos pueden regresar juntos, describa lo que podrían ver en las áreas afectadas antes de salir. Reconozca que esto puede entristecerlos/as, enojarlos/as o asustarlos/as. Dígales que usted está ahí para apoyarlos/as. Explíqueles que es posible que vean, huelan o sientan cosas que les pueden atemorizar (por ejemplo, olor a humo, estructuras quemadas), pero que es seguro regresar al área.

Para ayudar a los niños a entender qué pueden esperar de la visita, considere tomar fotos o videos del área y de su propiedad cuando regrese, y así evaluar qué es lo mejor para todos. Algunos niños pueden preferir ver lo que ha pasado sin querer regresar. Otros pueden querer visitar, y las imágenes pueden ayudarlos a prepararse para lo que encontrarán. En ambos casos, el material visual les puede ser de ayudar a comprender la situación desde una distancia segura.

Es importante explorar las expectativas sus niños/as al regresar a su hogar. Pregúnteles qué esperan ver o encontrar y cómo creen que se sentirán al ver los daños. Muchas veces, los niños esperan encontrar algunas de sus pertenencias perdidas; si esto no es posible, hágase saber de antemano y aclare cualquier confusión que puedan tener. Corrobore si aún desean visitar su hogar o la zona afectada.

- Tenga mucha paciencia con sus niños/as. Al regresar a la casa, continúe prestando atención a lo que necesitan. Está bien si alguno de sus niños/as decide no salir del auto. Si quieren observar más de cerca, puede animarlos a pensar en los recuerdos positivos que tienen, junto con la tristeza o la pérdida, para recordarles que mucho de lo que hace un hogar son las personas y experiencias que vivieron ahí, y que siempre tendrán esos recuerdos.

- Aborde cualquier preocupación que tengan los niños/as sobre la seguridad de sus seres queridos, mascotas y animales de granja. Dígalos honestamente si un ser querido o una mascota ha fallecido o está desaparecido. Responda a sus preguntas acorde a la edad y etapa del desarrollo del niño/a. Está bien decir que no sabe la respuesta. Recuerde que mantener una comunicación abierta con los padres y madres ayuda y brinda tranquilidad a los niños/as.

CITA SUGERIDA: Brymer, M., Schreiber, M., Ross, L. (2020). Preparando a los niños después de que los incendios forestales hayan dañado su comunidad Los Ángeles, CA, y Durham, NC: Centro Nacional para el Estrés Traumático Infantil (National Center for Child Traumatic Stress).

TRADUCCIÓN REALIZADA POR:
Ocampo, A., Chang, R., Claudio, V. y Noroña, CR. (2025)