From: National Child Traumatic Stress Network & National Center for PTSD. Psychological First Aid. Field Operations Guide. 2011. Pages نصائح للاهل لمساعده الاطفال بعمر ما قبل المدرسه بعد الكوارث

		•
اذا كان طفلك	الشرح	طريقة المساعدة
لديه مشاكل بالنوم ,لا	عندما يشعر الطفل بالخوف ريحتاج لان يكون مع اشخاص	اذا اردت دع طفلك ينام بقربك. و اعلمه انا هذا اجراء مؤقت.
يريد الذهاب الى سريره ب	يشعروه بالامان و يقلق حين لا يكون معهم.	
لا ينام وحيدا , يصحو بالليل		
يصرخ		
)	وقت النوم هو وقت الذكريات لاننا لا نفعل شيئ الاطفال	ضع نظام للنوم : قصة,صلاة , وقت لـ اللعب. اخبره بالنظام كل يوم حتى يعرف ما
1	بالعادة يحلمون بالاشياء التي يخافون منها و قد يصبحوا	ينتظره .
	خائفين من الذهاب الى النوم.	
	اذا كنتم منفصلين خلال الكوارث, ذهاب الطفل وحيدا الى	احظنه و اخبره انه بامان و انك موجود و لن تتركه ,كن على علم انه لا يتطلب. قد
<u> </u>	السرير قد يذكر الطفل بهذا الانفصال.	يحتاج هذا لوقت ولكنه عندما يشعر بالامان سينام بشكل افضل .
خوف ان يصيبك مكروه	من الطبيعي ان يكون لديك مثل هذه المخاوف بعد التعرض	ذكر نفسك و ذكر طفلك دائما انكم بامان.
قد يكون انت لديك نفس) ا	للخطر.	
	هذه المشاعر ربما تكون اقوى اذا كان الطفل منفصل عن	اذا لم تكن بامان تحدث عن ما تفعله لتكون بامان .
i	شخص بحبه خلال فترة الكارثة.	and the second of the second o
		قم بعمل نشاطات ايجابية لتجعل طفلك يفكر بشيء اخر.
		قم بعمل خطه لكيفيه تامين طفلك اذا حدث لك شيء , ربما يساعدك بتقليل القلق.
یبکی او یتذمر عندما	الاطفال الذين لا يستطيعوا النطق او التحدث يظهروا	حاول البقاء مع طفلك و عدم الانفصال في الوقت الحالي.
تترکه حتی لو کنت ترید ه	مشاعر هم عن طريق التشبث او البكاء .	· · · · · · · · · · · · · · · ·
الذهاب للحمام .	·	
·	الوداع قد يذكر طفلك باي افتراق قد حدث خلال الكارثه.	للانفصال لوقت قصير (الحمام , السوق) و ساعد طفلك عن طريق تسميه مشاعره
		و ربطها بما مر به . اجعله يعرف انك تحبه و ان هذا الوداع يختلف و انك ستعود
		قريبا "انت خائف و لا تريدني ان اذهب لانه في المرة الماضيه لم تكن تعرف الى
		اين انا ذاهب . هذه المره الوضع مختلف و سوف اعود قريبا ".
	و قد يشعر ايضا بالخوف عندما يغادر شخص اخر (ليس	
	انت فقط) الوداع يشعره بالخوف.	

استرخي . بالعاده عندما ينخفض مستوى التوتر لديه , و عادتة في الاكل ستعود	الضغط النفسي ياثر بطفاك بطرق متعدده و من ضمنها	لديه مشكلة في الاكل رياكل
لطبيعتها . لا ترغم طفلك على تناول الطعام .	شهيتها على الطعام .	كثيرا او يرفض الطعام
	,	
تناولو الطعام معا و اجعل وقت الطعام ممتع و مريح .	الاكل بشكل صحي مهم جدا . و لكن التركيز على الاكل .	
	قد يسبب تقتر في العلاقه بينكما .	
و فر دائما وجبات صحيه خفيفه , الاطفال بالعاده ياكلون اثناء التنقل .	*	
اذا كنت قلق او اذا كان طفلك يفقد كمية كبيرة من الوزن استشر طبيب اطفال.		
تجنب الانتقادات هذا يجعله يقلق بانه لن يتعلم .	بالعادة عندما يكون الاطفال متوترين او خائفين, يفقدون	لا يستطيع عمل اشياء كان
.,	. مؤقتا القدرات و المهرارت التي. تعلموها مؤخرا	يفعلها من قبل (مثل استخدام
		مقعد الحمام)
لا تجبر طفلك لان ذلك يخلق رفض للسلطه	هذه الطريقة التي يخبرنا فيها اطفالنا انهم ليسو على ما	
3.5 . 5 3	يرام و انهم بحاجه لمساعده.	
بدل التركيز على القدرات (مثل عدم القدره على استخدام مقعد الحمام) و ساعد	يو إو ١٠٠٠	
بال على الشعور بالنفهم و القبول و الحب و الدعم و كلما شعر الطفل بالامان	ي الحرد على عال مليي عال عام المجروعي سريره) يجعله يشعر بالاحراج و الخجل.	
اکثر سیستعید قدراته تدریجیا .	سريره) يبت يسر بدعراج و العباق	
. سر سيحت سرب صريب . يجب على الاشخاص الذين يقدمون له العنايه ان يكونو متفهمين و داعمين له فطفلك	طفاك لا يفعل هذا متعمدا	لا يتكلم كما كان يفعل من قبل
یب صفی ادامت میں پیموں کا است اس بیاری و معامل کا است است است است است است است است است اس	ست ۽ پيش تا سندر	۽ پيم عد دن پين من جن
م يوم بسل مد مصد. ابقى طفاك امن بهدوء اذهب الى طفاك و احضنه اذا دعت لحاجه .	قد يكون غريبا واكن الإطفال بقومون باعوال خطره عزما	متهور و يقوم باعمال خطره
ابني مست المن بهدوم المنب التي مست و المست المرادعت لسب	ت ينون عربي وسن ، 2 مسن ينومون باعدن مسره عسد يشعرون بعدم الامان .	سهرر و پوم پاصدن مسره
اجعله يعرف ان ما يفعله غير امن و انه يهمك و انك لا تريد ان يحدث له شيئ .	ستمرون بعم المحان . هي طريقه ليقول لك طفلك : انا بحاجه لك . اريني انك	
اجنت پنرت ان به پنده غیر اس و ات پهنت و ات د ترید ان پندت د سیم .	سي طريق القائي امن.	
الدماميد الدماني من حذب التنامك أه	مهم بي عن طريق ابعاني اس.	
اره امور ایجابیه اخری یجذب انتباهك له .	الاطفال الصغار يعتقدون بان اهلهم يمتلكون قوه عظيمه و	يخاف من امور لم تكن تخيفه
عندما يشعر طفلك بالخوف , تحدث معه عن الطريقه التي تحميه بها .		
	يستطيعون حمايتهم من اي شيئ هذه الافكار تساعدهم على الشعور بالامان.	من قبل
اذا كان هناك اشياء تذكر طفلك بالكارئه و يسبب له الخوف معتقدا ان الكارثه		
ستحدث مجددا حاول مساعدته بفهم ان الذي يحدث الان (المطر و الهزات		
. الارتداديه) يختلف عن الكارثه. الارتداديه) يختلف عن الكارثه.		
الذا كان يخاف من الوحوش انظم له في مطارده هذه الوحوش الذهبي ايتها هل		
و حوش رلا تز عجي طفلي رانا ساخيف الوحش و ستذهب".		
	خوف على وجهك) و تخيفه	
	موت سی رجه او سب	

	هذا ليس خطاك هذا فعل الكارثه .	طفلك صغير للغايه ليعرف كيف تقوم بحمايته ولكن ذكر نفسك بالاشياء الجيده التي كنت تقوم بها من اجله.
يبدو نشيط جدا ولا يستطيع البقاء في مكانه ولا يبدي الاهتمام لاي شيء	الخوف قد يسبب طاقة عصبية التي تبقى في اجسامنا .	ساعد طفاك على تمييز مشاعره خوف , قلق) و اكد عليه انه امن .
	الكبار احيانا يتسرعون عندما يخافون . الاطفال يركضون	ساعد طفلك بالتخلص من الطاقة العصبية (التمدد الركض و الرياضه, التنفس
	و یقفزون و یتململون.	بعمق و بطئ) .
	عندما تعلق باذهاننا افكار سيئه , يكون من الصعب	اجلسو معا و قوموا بعمل نشاطات تستمتعون بها (رمي الكره , القراءه , الرسم)
	الالتفات لامور اخرى.	حتى لو لم يوقفه عن الركض ولكنه سيساعده.
	بعض الاطفال نشيطين بطبيعتهم	اذا كان طفلك نشيط بطبيعته , ركز على الجانب الايجابي فكر بكل هذه الطاقة التي
		تكمن في طفلك لانجاز الاعمال و جد نشاطات تناسب احتياجاته.
يلعب بطريقه عنيفه	الاطفال بالغالب يتحدثون اثناء اللعب . اللعب بعنف قد	اذا كنت قادر على الاحتمال استمع لطفلك عندما يتحدث اثناء اللعب.
	تكون طريقتهم ليقولوا لنا كيف كانت الامور او ما زالت	
	سینه. و کیف یشعرون من الداخل.	
يستمر بالحديث عن الماساه/		ساعده عن طريق تسميه المشاعر و كن موجود لتقديم الدعم المعنوي له (احمله و
	ير و . تظهر سواء منك او من طفلك (خوف , حزن , غضب).	هدانه).
كانت تحصل	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	.,
· ·		اذا اصبح عصبيا جدا او يستمر بالعب بنفس الطريقه المزعجه ساعده بان يهدا و
		ان يحس بالامان , و خذ بالاعتبار استشاره اشخاص متخصصين .
		. 0. 0 4 9 4 9 9, 6 6 2 6
هو الان متطلب و يحب	بين عمر 18 شهر - 3 سنوات يبدو غالبا مسيطرين.	تذكر طفلك ليس مسيطر او سيئ هذا طبيعي لكن من الممكن انه اسواء الان لانها
السيطرة		تشعر بعدم الامان.
Ţ.		
يبدو عنيد تصر على عمل	قد يكون وزيج ولكنه حزي من النمو و يعامع انهم مهمون	دع طفلك يسيطر على اشياء بسيطة مثل اعطه الخيار ماذا تاكل و ماذا تلبس العاب
يبدو حيد تصر على عس الاشياء بطريقتها		تاعبها و القصة التي تقراءها . اذا كان لها السيطره على امور بسيطه هذا يحسن
الاسيريسي	و يستيون عن ١٠٠٠-	شبه و المتعد التي تعراجه الداراتها و سيطرتها ترتيب و روتين ستشعر بعدم الامان
		سعورها الموارن يعطي خيرانها و سيطرنها تربيب و روبين سسعر بعدم الممان ان كانت هي "تدير العرض".
		ال كانت هي الدير المرس .

	عندما لا يشعر الاطفال بالمان من الممكن ان يصبحوا مسيطرين اكثر من العاده و هذه طريقه للتعامل مع الخوف يقولون "الاشياء مجنونه و احتاج السيطره على شيئ".	ساعدها اذا كانت تجرب اشياء جديدة .ايضا ستشعر بالسيطره اكثر اذا ربطت حذاءها حلت لغز او سكبت العصير .
نوبات غضب و غرابه بالاطوار	حتى قبل الكارثه طفاك كان لديه نوبات غضب وهذا جزء من كونه صغير هذا محبط عندما لا تستطيعين عمل شيئ و ليس لديك الكلمات لتقول ماذا تريد او ماذا تحتاج.	اخبره انك تتفهم صعوبه ذلك له. <i>الاشياء سيئه الان و مخيفه ليس لدينا العابك ولا</i> تلفزيون و انت غاضب.
الصراخ اكثر من الطبيعي	الان طفاك لديه الكثير ليغضب بشانه (مثلك تماما) و فعلا قد يكون بحاجه ليبكي او ليصرخ.	استوعب نوبه الغضب اكثر من ما تفعل بالعاده و لتكن ردة فعلك بمحبه اكثر من التاديب من الممكن انك عادة لا تفعل ذلك و لكن الوضع غير طبيعي اذا بكى او صرخ ابقى معه و عرفه انك موجود لاجله .حدود معقوله يجب ان توضع في حال عودة نوبه الغضب و از دادت حده.
يضربك	للاطفال, الضرب طريقه للتعبير عن الغضب.	في كل مره يضربك فيها طفلك اخبره ان هذا ليس صحيحا امسك بيدها حيث لا يستطيع ضربك اجلسها قل شيئ مثل ليس صحيح ان تضرب و هذا ليس امن عندما تضرب فانت بحاجه لان تجلس.
	عندما يتمكن الاطفال من ضرب الكبار يشعرون بعدم الامان , من المخيف ان يتمكن الاطفال من ضرب الشخص الذي من المفترض ان يدافع عنه.	اذا كانت كبيره كفايه اعطها كلمات تستخدمها او اخبرها ماذا يجب ان تفعل اخبرها: استخدمي الكلمات , قولي اريد هذه اللعبه.
	الضرب ياتي ايضا من رؤية اشخاص اخرين يتضاربون.	ساعدها على ان تظهر غضبها بطرق مختلفه (لعب , كلام , رسم).
		اذا كان لديك صراع مع كبار اخرين حاول ان تجعله على انفراد بعيدا عن اعين الاطفال او سمعهم اذا كان هناك حاجه تكلم مع صديق او متخصص حول شعورك .
القول اذهب بعيدا انا اكر هك	المشكله الحقيقيه هي الكارئه و الكل من تباعاتها لكن طفلك اصغر من ان يدرك ذلك.	تذكر ان طفلك بما هو فيه لا يقصد كل ما يقول هو غاضب ويتعامل مع مشاعر صعبه.
القول هذا كله خطائك	عندماً تسوء الأمور الصغار عادتا يغضبون بشده من والديهم معتقدين ان واجبهم ان يوقفوا ما حدث.	ادعم مشاعر الغضب عند ابنك , و بلطف حول الغضب اتجاه الكارئه "انت حتما غاضب الكثير من الاشياء حدثت و انا غاضب ايضا . اتمنى انها لم تحدث و حتى الامهات لا يستطعن منع الاعاصير هذا صعب علينا الاثنين ".
	لست ملام و لكن هذا ليس وقت الدفاع عن النفس , طفلك يحتاجك.	

اجلس بجانب طفلك و ابقه قريب منك . اجعله يعرف انك مهتم .	طفلك بحاجه لك . كثير من الاشياء حصلت و قد يشعر بالحزن .	لا يريد اللعب او فعل اي شيئ
اعطى اسم للاحساس. اجعله يعرف انه من الطبيعي ان يشعر بالحزن منزعج و	عندما يكونوا الاطفال مضغوطين نفسيا. صراخ و بعض	يبدو انه لا يملك اي مشاعر
قلق. "يبدو انك لا تريد عمل شيئ , انا اتسائل هل انت حزين ؟ منالطبيعي ان تكون	الرفض . كلاهما يحتاج الى الحب .	
حزين سابقي معك "		
حاول عمل اي شيئ مع طفل (قراءة كتاب الغناء اللعب معا).		
اسمح لطفلك بالتعبير عن شعوره بالحزن .	ربما عائلتك واجهت تغيرات قاسيه بسبب الكارثه . و من	يبكي بكثره
	الطبيعي ان يكون طفلك حزين .	
ساعد طفلك بتسميه مشاعره و معرفة لماذا يشعر بهذه الطريقه. "اعتقد بانك حزين	عندما یکون طفلك حزین و تزوده انت بالراحه فهذا يساعد	
. كثير من الاشياء الصعبه حصلت".	طفلك حتى لو بقي حزينا .	
دعم طفلك عن طريق الجلوس معه و اعطائه المزيد من الامان و تقضية وقت مميز	اذا كان لديك شعور قوي بالحزن ربما يكون من الجيد ان	
معه .	تحصل على دعم . عزيمة طفلك مرتبطه بعزيمتك.	
ساعد طفلك على انك يكون متفائل حيال المستقبل , معا حاولا التفكير بالمستقبل و الاشياء الجيده التي ستفعلوها مثل التنزه و الذهاب الى حديقة الحيوان اللعب مع الاصدقاء. اعتني بنفسك . لهؤلاء الاشخاص الذين ابتعدو ساعد طفلك ليبقى على تواصل معهم بطريقة او	والدغوان الإطفال لا رود والائوا عن والشود ون 4 كن	شتاق السنداد الشناد الستطرو
	بنر عم الم المعلق لا يبيروا داعد على من يسترون به رس	ويتهم بعد الكارثه
بعرى الرسان العفور البعادات المصادات	مع اشخاص مهمین.	رويتهم بعد المصرف
ساعد طفلك بالتحدث عن هؤلاء الاشخاص حتى لو كنا منفصلين عنهم فما زال	مع است مهمين. اذا توفي احد الاشخاص القريبين لطفلك قد يبدي ردة فعل	
بامكاننا ان يكون لنا مشاعر ايجابيه بالتحدث عنهم و تذكر هم	اقوى اتجاه الكارثه .	
. الاعتراف بان البعد عن الاشخاص الذين نحبهم محزن.	مرى المبارك . الاطفال الصغار لا يفهمون الموت و قد يظنون بان	
.03 (1. 0. 0 - 0 . 0. 9 -	الاشخاص سيعودوا.	
عندما يموت شخص اشرح لطفلك هذا بصراحه و ببساطه اذا استمرت ردة الفعل		
اكثر من اسبوعين استشر متخصص.		
اسمح لطفلك ان يعبر عن حزنه, من المحزن ان طفلك فقد العابه.	عندما تجلب الكارثه ضررا كبيرا للعائله و المجتمع	يشتاق لأشياء فقدها بسبب
-	سيكون من السهل التغاضي عن خساره طفل للعبه أو	الكارئه
	بطانيه وما تعنيه له.	
اذا امكن استبدل لعبته او بطانيته بشيء اخر يكون مرضي بالنسبه له.	حزنه على العابه هي نفس طريقه الطفل بحزنك على كل	
	ما كان لديك قبل الكارثه.	
شتت طفلك بانشطه اخرى.		

نصائح للاهل لمساعده الاطفال بعمر ما قبل المدرسه بعد الكوارث

امثلة على اشياء ممكن تقولها او تفعلها	الاستجابه	رده الفعل او
		التصرف
قدم لطفلك المزيد من العناق و مسك الايدي ووقت في حضنك.	قدم له الراحه الطعام الماء و فرصة للعب و الرسم.	العجز و السلبيه :اطفالك
		يعرفون بانه لا يمكنهم حماية
		نفسهم . بالكوارث يزداد الشعور بالعجز . يريدون ان
		يشعروا بان اهلهم سيبقونهم
		بامان و قد يعبرون عن ذلك
		بالهدوء او الهيجان.
تاكد ان هناك اماكن امنه لطفاك ليلعب بها مع مراقبه حثيثه.	قدم طريقه لتحويل الرسوم العفويه التي تتحدث عن الماساه	
	الى اشياء جيده لتشعره بامان اكثر.	
ائناء اللعب , يبني الطفل ذو الاربع سنوات حائطا من المكعبات فتسقطه الريح ,	اكد على طفلك بانك انت و البالغين الاخرين ستقومون	
تسال: ه <i>ل يمكنك عمل هذا الحائط اقوى ؟</i> , فيسارع الطفل لجعل الحائط اجمل و	بحمايته.	
يقول : هذا لن تسقطه الرياح , يمكن للاهل التعليق بقول "ذا الحائط بالتاكيد قوي" , و القول "نحن نعمل الكثير من الاشياء لنبقى بامان."		
, و سول عدم التحدث على الهاتف بان طفلك لا يتسنت عليك و انت تتكلم عن	كن هادئا قدر المستطاع امام اطفالك و لا تصرح بخوفك	الخوف بشكل عام: الاطفال
مخاوفك.	امامهم.	الصغار قد يصبحون اكثر
		خوفا من البقاء وحيدين , في
		الحمام , النوم بمفردهم او
		الانفصال عن الاهل . الاطفال يريدون ان يشعروا بان اهلهم
		يريون بن يسترور بن بسهم يستطيعون حمايتهم في اي
		موقف و ان البالغين كالمعلمين
		و رجال الشرطه موجودين
		لحمايتهم .
قل جمل مثل "الحمدالله اننا الان في امان من الهزه الارضية و ان هناك اشخاص	ساعد الاطفال على استعادة الثقة بانك لن تتركهم و انك	
اخرين يعملون بجد لابقائنا بـ مامن ".	ستحميهم .	

ذكر هم بان هناك اشخاص اخرين يعملون لابقائهم بامان و قل له: "عندما تشعر بالخوف تعال و امسك بيدي و انا ساعرف انك تحتاج لان ان عائلتكم تستطيع ان تستعين بهم.

اذا كنت ستغادر اخبر طفلك بالوقت الحقيقي الذي ستعود به بطريقه يفهمها و ان ستعود بالوقت المحدد. اعطى طفل طريقه مناسبه ليعبر لك عن مشاعره.

ارتباك حول الخطر الراهن: قدم تفسيرات بسيطه و كررها حسب الحاجه, حتى لو كان استمر بالشرح لطفلك ان الكارثه قد زالت و انه بعيد عن الخطر. الاطفال قد يسوم الاطفال من ذاك بدورا تاكد انهم بفهوم مصطلحاتك

ارتباك حول الخطر الراهن: قدم تفسيرات بسيطه و كررها حسب الحالطفال قد يسمع الاطفال من ذلك يوميا تاكد انهم يفهموا مصطلحاتك. الكبار او الاطفال الاكبر منهم او يشاهدوا اشياء على التلفاز او قد يتخيلوا بان هذه الاشياء ستحصل مره اخرى . يعتقدون بان الخطر قريب حتى لو بان الخطر قريب حتى لو كان ذلك يحصل بعيدا .

اعرف ما هي هي الكلمات و التفسيرات الآخرى التي ارسم له او اشرح له على الخارطه ان الكارثه بعيده " هل ترى , الكارثه في هذا المعها و حاول توضيح المغلوط.

اذا لم تكن على مقربه من الخطر فمن الضروري ان تخبر طفلك ان الخطر ليس قريب منك.

اذا بدأ طفلك بتبليل سريره قم بتغير ملابسه بدون اي تعليقات و لا تسمح لاي شخص بتوبيخ او تذنيب الطفل .

العودة لبعض الافعال التي كان ابقى على حياد او النزام بالوقائع قدر المستطاع , حيث ان يقوم بها سابقا : مص الابهام , هذه السلوكيات ستستمر لفتره بعد حدوث الكارثه . تبليل السرير , التكلم كالإطفال , الحاجه لان يكون في حضنك , الحاجه لان يكون في حضنك

اذا كانت تمطر فذلك لا يعني انه سيحدث اعصار الامطار اقل ولا يمكنها انتزاع " " الاشياء مثل الاعصار

يخاف ان تعود الكارثه:عندما فسر له الفرق بين الكارثة و تذكر الكارثه. يتعرضون لامور تذكرهم عن طريق النظر او السمع و اي حاسه اخرى تذكرهم بالكارثه حاسه اخرى تذكرهم بالكارثه

نكره بالكارثة قدر ابعد طفلك عن التلفاز و المذياع و اي شييء يعيد خوفه من الكارثه.

حاول حماية طفلك من الاشياء التي تذكره بالكارثة قدر المستطاع.

ارسم وجوه بسيطه للاحاسيس المختلفه على ورق . احكي له قصه صغيرة عن كل		<u>ل یتکلم:</u> یبقی صامت و یجد
وجه مثل " هل تذكر عندما دخلت المياه الى منزلنا و كنت خائف مثل هذا الوجه ؟ "	العائله و الاصدقاء.	صعوبه بان يعبر عن ما يز عجه
قل اشياء مثل "الاطفال يكونوا حزينين جدا عندما تتضرر بيوتهم ".	لا تجبره على الكلام و لكن دعه يعرف انه يستطيع ان	 <i>y</i> .
	يتكلم معك متى ما شاء.	
قدم له فن او العاب لتساعده على التعبير عن مشاعره . " هذه الصوره مخيفه جدا الماد كانت بتا دائن مند له أستال المادع "		
هل كنت حقا خائف عندما رأيت المياه ؟ "	the state of the s	
قدم له نشاطات هادئه قبل النوم مثل قصته المفضله.	طمئن طفلك انه بامان و اقض معه بعض الوقت الهادئ	مشاكل بالنوم: يخاف من
	بموعد النوم .	البقاء وحيدا بالليل , من النوم
		وحیدا , یستیقظ مفزوع , تراوده احلام سیئه
عند النوم قل له " يمكنك الليله ان تنام معنى لكن غدا ستنام في سريرك ".	اجعل طفل ينام بوجود ضوء خفيف و انت بجانبه لوقت	تراوده احكرم سينه
	قصير.	
قل له " الإحلام تاتي من افكار نا السيئه من كوننا خائفين و ليس من اشياء حقيقيه	بعض الاطفال سيحتاجون الى تفسير الفرق بين الاحلام و	
تحدث ".	الحياه الواقعيه.	
اسمح للاطفال ان يشاركو في مراسيم الحزن الثقافيه و الدينيه.	51 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	11:1 311 11 " 6: : 31
السمح بالرطفان أن يسار حو في مراسيم الحران التفاقية و الدينية.	اعطاء التفسير المناسب للعمر المناسب و عدم اعطائهم	لا يفهم فكرة الموت : الاطفال
اسمح ترطعان ال يسار حو في مراسيم الحرال التعادية و الدينية:	اعظاء النفسير المناسب للعمر المناسب و عدم اعطالهم امال كاذبه عن واقع الموت .	
اسمح تارطعان ان پشار دو دي مراسيم الحران التعادية و التايتية.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا
اسمح تارطعان ان يشارخو في مراسيم الخارل التعاقية و التايتية.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن
اسمح تارطفان ان يشارخو في مراسيم الكارل اللفاقية و الدينية.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه "
اسمح تارطفان ان پشارخو في مراسيم الكران اللفاقية و الدينية.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان
اسمح تارطعان ان پسارخو في مراسيم الحران التعالية و الدينية.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت
اسمح تارطعان ان يسار دو دي مراسيم الكران التعادية و الدينية.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت خساره حيوان اليف قد تكون
اسمح تارطعان ان پسارخو في مراسيم الحران التعالية و الدينية.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت
اسمح تارضون آن پسار دو دي مراسيم الكران الله ديد و الديديد.	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت خساره حيوان اليف قد تكون
ساعدهم على ايجاد طريقتهم الخاصة للوداع, برسم ذكريات سعيده او اضاءة شمعه	•	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت خساره حيوان اليف قد تكون
ساعدهم على ايجاد طريقتهم الخاصة للوداع, برسم ذكريات سعيده او اضاءة شمعه او تلاوة صلاة للفقيد.	امال كاذبه عن واقع الموت . لا تقلل من اهمية خسارة الحيوان الاليف او لعبه مميزه.	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت خساره حيوان اليف قد تكون
ساعدهم على ايجاد طريقتهم الخاصة للوداع, برسم ذكريات سعيده او اضاءة شمعه	امال كاذبه عن واقع الموت . لا تقلل من اهمية خسارة الحيوان الاليف او لعبه مميزه. خذ العظه من ما يريد طفلك معرفته اشرحه له ببساطه و	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت خساره حيوان اليف قد تكون
ساعدهم على ايجاد طريقتهم الخاصة للوداع, برسم ذكريات سعيده او اضاءة شمعه او تلاوة صلاة للفقيد. لا "ليبير "لن يعود ولكن يمكننا تذكره و الحديث عنه و تذكر كم كان كلب مضحك.	امال كاذبه عن واقع الموت . لا تقلل من اهمية خسارة الحيوان الاليف او لعبه مميزه.	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت خساره حيوان اليف قد تكون
ساعدهم على ايجاد طريقتهم الخاصة للوداع, برسم ذكريات سعيده او اضاءة شمعه او تلاوة صلاة للفقيد.	امال كاذبه عن واقع الموت . لا تقلل من اهمية خسارة الحيوان الاليف او لعبه مميزه. خذ العظه من ما يريد طفلك معرفته اشرحه له ببساطه و	بعمر ما قبل المدرسه لا يفهمون ان الموت لا يمكن عكسه لديهم " مخيله سحريه " و من الممكن ان يعتقدوا ان افكار هم هي التي سببت الموت خساره حيوان اليف قد تكون

نصائح للاهل لمساعده الاطفال بعمر المدرسه بعد الكوارث

امثلة على اشياء ممكن تقولها او تفعلها	الاستجابه	رده الفعل او التصرف
قل له "انا اعرف ان الإطفال بتحدثون عن اعصار قادم ولكن نحن الان في مكان امن" .	اعطه تفسيرات واضحه عن ما يحصل عندما يسال الطفل . تجنب التفاصيل التي تشعره بالخوف .صحح المعلومات الخاطئه لطفلك عن الخطر الحالي .	مرتبك حول ما حدث
استمر باجابة الاسئله التي يطرحها طفلك (دون ان تكون هائج) و طمئنه ان العائلة بامان.	ذكر طفلك ان هناك اشخاص يعملون دائما ليبقوا العائلات بامان, و ان عائلتك يمكنها طلب المساعده منهم وقت الحاجه.	
اخبره بما يحصل خصوصا الامور المتعلقه بالمدرسة و اين ستقيمون.	دع طفلك يعرف المتوقع لما سيحدث لاحقا.	
خذ طفلك جانبا , اشرح انه , بعد الكوارث المشابهه العديد من الاطفال - و الاباء البضا يستمروا بالتفكير ماذا يمكنني ان افعل ايضا بشكل مختلف ؟ (او يجب ان الكون قادر على فعل شيء) وهذا لا يعني انه كان خطائهم .	قدم مكان امن الطفاتك اتصرح بمخاوفها , غضبها, حزنها , , الخ . اسمح لها ان تعبر عن مخاوفها لك .	الشعور بالمسؤولية : الاطفال بعمر ما قبل المدرسة لديهم مخاوف بانهم كانوا مخطئين و مسؤولين بطريقة ما عن ما حدث و كان بامكانهم تغير ما حدث . قد يتردد بالتصريح بمعتقداته امام الناس.
اتذكر؟ رجال الاطفاء لم يستطع احد انقاذ "بيير" و هذا لم يكن خطائك. عندما يميزون انهم يذكروا بالحادث قل: "حاول ان تفكر بنفسك, انا منزعج لاني اتذكر الاعصار لانها تمطر, و الان لا يوجد اعصار و انا امن ". "اعتقد بانه يجب ان ناخذ قسط من الراحة من التلفاز الان" حاول الجلوس مع طفلك عند مشاهدة التلفاز. اسال طفلك عن ما شاهده بالاخبار. وضح المفاهيم الخاطئة لديه.	قدم لهم الاطمئنان بان الموضوع لم يكن خطائهم. ساعد بمعرفه المواقف المختلفه التي تذكره (الاشخاص الاماكن الاصوات الروائح الاحساس الوقت خلال اليوم) و وضح له الفرق بين الحدث و المواقف التي تذكره به بعد الحدث. اكد لهم كل ما احتاجوا انهم بامان. احم اطفالك من مشاهد وسائل الاعلام التي تغطي الكارثه لان ذلك قد يسبب له الخوف ان الكارثه ستحدث مجددا.	الخوف من ان يتكرر الحدث و رده الفعل على المواقف التي تذكره

انت ترسم صور كثيرة عن ما يحدث هل تعرف ان كثير من الاطفال يفعلون هذا.	اسمح للاطفال بالتحدث و تمثيل ردود فعلهم و اعلمهم ان	يعيد سرد القصة او يمثلها
ر بما یساعدك ان ترسم مدر ستك و كیف ترید اعادة بناءها لتكون مكان اكثر امان.	هذا طبيعي . شجع الطرق الايجابية لحل المشاكل مثل اللعب و الرسم.	<u>مرارا و تکرارا</u>
عندما تحدث اشياء مخيفه ,يشعر الاشخاص بمشاعر قويه ,كالغضب من الكل او	أمن مكان آمن لطفاتك لتصرح بمخاوفها, غضبها, حزنها	الخوف من ان يكون مقهور
يصبحون حزاني . هل تر غب بالجلوس هنا بهذا الغطاء لحين الشعور بتحسن ؟	الخ . اسمح لها ان تبكي او تحزن لا تتوقع من	بسبب احاسیسه
	بالاطفال ان يكونو شجعان او صلبين عبر.	
هذا كان حلم مخيف . دعنا نفكر باشياء جيده من الممكن ان تحلم بها , وسوف ادعك	دع طفلك يخبرك عن الحلم المزعج	مشاكل بالنوم: احلام مزعجه
ظهرك حتى تنام.	اشرح ان الاحلام	, الخوف من النوم وحيدا ,
	المزعجه سوف تختفي . لا تطلب من الطفل الكثير من	الاصرار ان ينام مع الوالدين.
	تفاصيل الكابوس.	
بمكنك البقاء في غرفتنا لليلتين , بعدها يمكن البقاء معك بسريرك لوقت اطول قبل	الترتيبات المبدائية المتعلق بالنوم جيده, اعمل خطه مع	
ان تنام , ان عدت وخفت ممكن ان نتحدث ثانية بالموضوع.	طفلك ليعود لعادات النوم الطبيعيه.	
اصنع "صندوق المخاوف " الذي يستطيع الطفل فيه ان يضع مخاوفه فيها . و حدد	ساعدهم ان يشاركو مخاوفهم و زودهم بمعلومات واقعيه.	الاهتمام بموضوع الامان
وقت لفتح هذا الصندوق و معالجة المشاكل و تقديم اجوبه لمخاوفه.		بالنسبة لهم و بالنسبه
		للاشخاص الاخرين.
اعرف انك لم تقصد ان تغلق الباب بقوه . لابد ان يكون صعبا ان تشعر بالغضب.	ساعد طفلك بالانظمام للنشاطات الترفيهيه النشاطات و	تغير بالطباع: عدوانيه غير
	التمارين تعتبر تنفيس عن المشاعر او الاحباط.	مسبوقه او سلوك مضطرب.
ماذا عن التمشي معا ؟ احيانا اذا حركنا اجسامنا بساعدنا ذلك بالتخلص من المشاعر		
القويه.		
تاكد ان طفلك ينام جيدا و ياكل جيدا و يشرب كميات كبيره من المياه و يمارس	تاكد اذا كان يوجد سبب طبي . اذ لم يكن هنالك سبب طبي	<u>الشكاوي الجسديه :</u> صداع ,
التمارين.	قدم له الراحه و طمئنه ان هذا طبيعي.	الأم معده , الأم بالعضلات و
ماذا عن ان تجلس هناك؟ عندما تشعر بتحسن راعلمني لنلعب الورق معا .	كن واقعي مع طفلك : اعطاء هذه الشكاوي اكبر من	
	حجمها قد يؤدي الى ازدياد الموضوع سوء.	
نعم كاحلي مكسور ولكني اتعافى ولكنها تتحسن منذ الوقت الذي عالجوني فيه اننا	اعط طفلك فرصه للتحدث عن شعوره, كذلك عن مشاكلك.	يراقبون عن كثب ردة فعل
متاكد ان المشهد كان مخيف عندما رايتني اتالم اليس كذلك؟		<u>الاهل و معافاتهم:</u> لا يريد
		از عاجهم بمخاوفه الشخصيه.
	No	
	ابقى هادئا قدر المستطاع حتى لا تزيد مخاوف طفلك.	

العائلات.

قلق على الناجبين الاخرين و تشجيعه على الانشطه البناءه اتجاه الاشخاص الاخرين, ولكن لا تحمله مسؤوليات زائده.

ساعد الاطفال على تحديد المشاريع التي تتناسب مع سنهم و ذات مغزى (مثل ازاله الانقاض من ارض المدرسه و جمع التبرعات للعائلات المحتاجه).

نصائح للاهل لمساعدة المراهقين بعد الكوارث

رده القعل	الاستجابة	امثلة على اشياء ممكن تقولها او تفعلها
انعزال, عار, ذنب	قدم وقت امن لتناقش مع مراهقیك الحدث و شعورهم.	العديد من المر اهقين و البالغين - يشعروا مثلك , غاضبين و يلوموا انفسهم انه كان بامكانهم فعل شيئ . انت لست مخطئ و تذكر ان رجال الاطفاء قالوا انه او لم يكن بالامكان عمل اكثر مما انعمل .
	ركز ان هذه المشاعر شائعه و صحح تانيب النفس الزائد	
	بتفسير منطقي ما الذي يمكن فعله.	
الوعي الذاتي : حول خوفهم ,	مساعده المراهق ان يفهم ان هذه المشاعر شائعه.	كنت اشعر بنفس الشعور خائف ولا حيله لي معظم الناس يتصرفون بهذه الطريقه
الشعور بالحساسيه , الخوف من ان يصنفوا غير طبيعين.		عند حدوث الكوارث حتى لو ظهروا هادئين.
	تشجيع العلاقات مع العائله و الاقران من اجل الدعم خلال فتره الشفاء.	هاتفي يعمل ثانية لماذا لا تتصل بـ "ليتي " و ترى كيف تشعر .
		و شكر الانك لعبت مع اخوك الصغير هو الان يشعر بحاله افضل.
بتصرف بدافع سلوكي:	·	العديد من المراهقين كذلك البالغين يشعروا بعدم السيطره و الغضب بعد الكوارث
استخدام الكحول و المخدرات	بقوه مثل الغضب حول ماحدث.	الشبيهه. يعتقدون ان المخدر ات و الكحول قد يساعدهم بطريقه معينه من الطبيعي
, تصرفات جنسيه , سلوك		ان تشعر بذلك و لكن ليست فكره حسنه ان تنفذها.
واهن القوى.	الحد من الوصول للكحول و المخدرات.	من المهم في هذه المرحله ان اعرف اين انت و كيف يمكن ان اتصل معك. طمنهم ان هذا لفتره مؤقته حتى تهدء و تستقر الامور.
	التحدث حول موضوع الخطوره العاليه للممارسات	
	الجنسيه.	
	لوقت محدد راقب عن قرب الى اين يذهبون و لماذا يخططون.	
الخوف من الانقاض وردة	ساعد بمعرفه المواقاف المختلفه التي تذكره (الاشخاص	عندما تتذكر تسطيع ان تقول لنفسك انا منز عج الإن لانه تم تذكيري و الوقت الان
الفعل للمذكرات	الاماكن الاصوات الروائح الاحساس الوقت خلال اليوم)	مختلف و لا يوجد اعصار وانا بامان.
	و وضح له الفرق بين الحدث و المواقف التي تذكره به بعد الحدث.	
	اشرح للمراهقين ان التغطيه الاعلاميه للحدث لا يعني انها	اقترح ان متابعة الاخبار قد تجعل الوضع اسواء لانهم يلعبون بالصور مرارا و
	ستحدث لاحقا.	تكرارا.

قد	اشرح ان الشد بالعلاقات مقبول , ركز ان كل شخص	التحول المفاجئ في العلاقات
ز	بحاجه لعائله و اصدقاء للدعم في مرحله الشفاء	بين الاشخاص: المراهقين قد
وَد	شجع التحمل المختلف لاعضاء العائلة و مرحلتهمالانتعاش.	
,/ ,/	تقبل المسؤوليه عن مشاعرك الخاصه.	

قضاء المزيد من الوقت للتحدث كعائله حول حال كل شخص فيهم قل: "انتم تعلمون الحقيقه اننا شركاء و هذا طبيعي بالنظر لما مررنا فيه , اظن اننا نتعامل مع قد تقول: أنا اقدر هدوئك عندما كان اخوك يصرخ الليله الماضيه و انا اعلم انه العضك النضا المضا عندما كان الحوك يصرخ الليله الماضية و انا اعلم انه العضك النضا الريد ان اعتذر عن تعكر مزاجي معك المسك و ساحاول جاهدا ان ابقى هادئ.

1	جميعنا تحت ضغوط قويه . و عندنا تتشوش حياة الافراد بهذه الطريقه نشعر جميع	اشرح له ان هذا التغيير في تصرفات الناس شائع بعد	تغيير جو هري بالتصرف
	بالخوف رالغضب و حتى الانتقام قد لا بيدو كذلك و لكن جميعا نشعر افضل اذا	الكوارث و لكن بالعاده يرجعون على مرور الوقت.	
	عدنا للروتين.		
	انا اعلم انك تفكر بترك المدرسه و العثور على وظيفه للمساعده لكن المهم ان لا	شجع تاجيل القرارات الحياتيه الرئيسيه و جد طرق لجعل	دخول مبكر في عالم البلوغ (
	نتخذ قرارات كبيره حاليا , وقت الكوارث ليس الوقت المناسب لاخذ قرارات	المراهق يشعر بالسيطره.	ترك المدرسه, الرغبه
	رئىسىيە.		بالزواج).
	ساعد المراهقين على تحديد المشاريع التي تتناسب مع سنهم و ذات مغزى (مثل	تشجيعه على الانشطه البناءه اتجاه الاشخاص الاخرين,	قلق على الناجيين الاخرين و
	ازاله الانقاض من ارض المدرسه و جمع التبرعات للعائلات المحتاجه).	ولكن لا تحمله مسؤوليات زائده .	العائلات

نصائح للبالغين

بالعصبيه و الهياج و قد تتصاحب مع دقات القلب السريعه و التعرق.

رده الفعل او التصرف الاستجابة تمرين التنفس او مهارات الاسترخاء. تمارين التنفس استنشق من خلال انفك براحه املا رئتيك حتى معدتك و اثناء ذلك و القلق شائعين بعد الكوارث. المستقبل و القلق شائعين قد يتوترون زيادة على المستقبل و يعانون من مشكل المستقبل و يعانون من مشكل المستقبل و الشعور و الشعور

خذ وقت خلال اليوم لتهدي نفسك من خلال تمارين الاسترخاء و هذا يسهل عمليه النوم التركيز و يعطي الطاقه.

جد وقت مناسب لتناقش ردة فعلك امام العائله مع العائله او عندما تريد ان تكلم شخص جد المكان و الوقت المناسب و اسال ان كان حسنا ان القلق او العار بناءا على ردة تتكلم عن مشاعرك. اصدقاء محل ثقه فعلك . العديد من الاشخاص يصبح لديهم ردود فعل قويه بعد الكوارث بما في ذلك القلق و الخوف الصعوبه في التركيز الخزى كيف كانت ردة فعلهم و الشعور حول شيئ ما. ذكر نفسك ان مشاعرك مقبوله و انك لست بطريقك للجنون و انك لست الملام على تذكر ان هكذا ردود فعل شائعه و تاخذ وقتها لتهداء. هذه الكارثه. اذا بقيت هذه الحاله لشهر او اكثر قد تحتاج طلب متخصصين. صحح لوم النفس الزائد بمنطقيه و قيم حقيقة مالذي يمكن

حدد ما هي اول اولوياتك. الشعور بالارتباك بالاشياء

التي يجب ان تتم (البيت الطعام الاعمال الورقيه للتامين

العنايه بالاطفال و الابوه).

جد ما هي المساعدات المتوفره للحصول على حاجاتك.

ضع خطة لتجزئه المهام لخطوات سهله.

جد اي المنظمات تستطيع مساعدتك و تلبي حاجاتك و كيفية الوصول لها.

المناسب, الاعتماد على عائلتك, اصدقائك, و المجتمع من اجل تقييم عملي.

اعمل قائمة بمخاوفك و قرر لماذا تريد ان تتصدى اولا , خطوة في كل مره.

عندما تتذكر تستطيع ان تقول لنفسك: انا منز عج الان لانه تم تذكيري و الوقت الان مختلف و الكارثة لن تحدث ثانيه.

الخوف التكرر من ردود الفعل تذكر ان المذكرات تكون اشخاص اماكن اصوات روائح شعور او وقت من النهار.

للمذكرات: من الشائع ان يخاف الناجيين من كارثه

اخرى و يكون لديهم رد فعل

للمذكر ات.

حدد من مشاهدتك لتقارير الاخبار فقط ما تحتاج من معلومات.

العوده للروتين المرتب يساعد على تحسين اتخاذ القرار.

اجل ای تغیر جذری غیر ضروری للمستقبل القریب

تذكر التغطيه الاعلاميه للكارثه قد تكون مذكره و زناد

للخوف من ان تحث ثانيه.

التغير في المواقف النظره للعالم و النفس: التغير القوي

في مواقف الفرد بعد الكارئه

شيء شائع بما فيه التسائل

حول المعتقدات الروحيه .

الثقه بالاخر و الهيئات

الاجتماعيه و الاهتمام بمدى

فعاليتها و البحث عن مساعدة

اخرين.

الشعور بالشجاعه و الفعاليه. انخراط في جهود الاغاثة المجتمعيه.

تذكر ان التعامل مع ما بعد الكارثه من صعوبات يزيد من ذكر نفسك ان المرور بكارثه قد يكون له تاثير ايجابي على ما لديه قيمه عندك و كيف تقضى وقتك .

اعرف ان التورط في الادمان و استخدام المخدرات قد استخدام الكحول و العلاجات يكون خطر في التعامل مع ما يحصل. او الانخراط في المقامرة و سلوكيات جنسيه خطره :الكثير من الناس يشعروا انهم خارج نطاق السيطره خائفين بلا امل او غاضبين بعد الكارثه و يتورطوا بهذه الافعال ليشعروا بتحسن هذه مشكلة خصوصا ان كانوا قد تعرضوا مسبقا

تذكر ان المواد المخدره و تصرفات الادمان الاخرى تؤدى لمشاكل في النوم العلاقات والوظيفه و الناحيه الجسديه و

جد معلومات عن منظمات الدعم المحليه.

فهم ان الاصدقاء و العائلة هم شكل رئيسي من اشكال الدعم لا تنسحب من وسط الاخرين لانك تشعر انك قد تكون حمل عليهم معظم الاشخاص بتحسنوا بعد الكارثه اذا تحولو الى الاخربن

خلال مرحلة الشفاء

تحول في العلاقات بين الافراد : الاشخاص يشعروا بطرق مختلفه اتجاه العائله او الاصدقاء . مثلا قد يشعروا بحماية زائده قلقين جدا على امان بعضهم محبطين من ردود فعل اعضاء الاسره او الاصدقاء او قد يشعروا انه يدفع به بعيدا عن الاسر.

لادمان او تعاطى مخدرات .

من المهم ان نتفهم و نتسامح مع الطرق المختلفه للشفاء ظمن العائلة الواحده .

اسأل اصدقائك و عائلتك عن حالهم اكثر من ما تعطيهم نصائح فقط او اخبار هم ان عليهم ان يتجاوزوا الموضوع. وفر لهم اذن صاغيه او مد لهم يد المساعده.

اعتمد على افراد العائلة الاخرين في المساعدة في التربيه او اخبر هم: نحن شركاء مع بعض و هذا طبيعي اما نمر به اظن اننا نتعامل مع النشاطات الأخرى عندما تكون منزعج او تحت ضغط. الوضع بطريقة رائعة. حسنا اننا موجودين لبعض.

جد طريقه للسيطره على الغضب تساعدك بدل ان تؤذيك

الغضب الزائد: ان درجه معينه من الغضب بعد الكوارث مفهومه ومتوقعه خصوصا عند الشعور بالظلم ولكن عندما يقود الغضب لتصرفات عنيفه او غضب زائد يصبح مشكله خطيره.

خذ وقتك لتهداء , اخرج من الوضع المجهد وتكلم مع الاصدقاء حول سبب غضبك , قوم ببعض التمارين الرياضيه , اشغل نفسك بنشاطات ايجابيه او حل مشكلة الوضع الذي اغضبك.

ذكر نفسك ان الغضب قد يؤذي علاقات مهمه.

اذا اصبحت عدواني اطلب مساعده فورا.

اذهب للنوم في نفس الوقت كل يوم .

تأكد ان لديك نمط في النوم .

مشاكل في النوم: صعوبة الاستغراق في النوم و الاستيقاظ بشكل متكرر شي شائع بعد الكوارث للاشخاص على الحافه و القلقين من المحن و تغيرات الحياة.

لا تاخذ مشروبات منبهه (تحتوي كافين) في المساء

خفف من استهلاك الكحول.

زيد من التمارين الرياضيه اليوميه.

استرخى قبل موعد النوم.

حدد وقت القيلوله على الايزيد عن ربع ساعة ولا تغفو بعد الرابعه مساء.